

**CENTRO:** ESCUELA SUPERIOR DE MÚSICA REINA SOFÍA

**TITULACIÓN:** GRADO EN ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES DE MÚSICA

**ASIGNATURA:** ALEMÁN

### 1. IDENTIFICADORES DE LA ASIGNATURA

<b>Especialidad/itinerario/estilo/instrumento</b>	Todas las especialidades	
<b>Materia</b>	Lenguajes y técnica de la música	
<b>Periodo de impartición</b>	Anual, septiembre 2023- junio 2024	
<b>Número de créditos</b>	4	
<b>Nº de horas</b>	<b>Totales: 120</b>	<b>Presenciales: 55</b>
<b>Departamento</b>	Idiomas	
<b>Prelación/ requisitos previos</b>	Básico - Sin requisitos previos Intermedio - Prueba de nivel. Conocimientos básicos de alemán (nivel A2) Avanzado - Prueba de nivel. Conocimientos medio-altos de alemán (nivel B1)	
<b>Idioma/s en los que se imparte</b>	Alemán	

### 2. PROFESOR RESPONSABLE DE LA ASIGNATURA

Apellidos y nombre	Correo electrónico
Fröhlich, Birgitta	birgittafrohlich@escuelareinasofia.es

### 3. COMPETENCIAS

Competencias transversales
Comprender y utilizar, al menos, una lengua extranjera en el ámbito de su desarrollo profesional.
Integrarse adecuadamente en equipos multidisciplinares y en contextos culturales diversos.
Buscar la excelencia y la calidad en su actividad profesional
Trabajar de forma autónoma y valorar la importancia de la iniciativa y el espíritu emprendedor en el ejercicio profesional.
Competencias generales
Conocer la lengua alemana, escrita y oral.
Conocer la cultura de la lengua alemana.
Ser capaz de organizar y planificar.
Ser capaz de resolver problemas.
Identificar los aspectos derivados de la relación entre lenguaje y género.
Ser capaz de gestionar la información.
Ser capaz de tomar decisiones.
Ser capaz de desarrollar razonamientos críticos.
Saber reconocer la diversidad e interculturalidad.
Desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales y la mediación lingüística.
Ser capaz de trabajar en equipo.

### Competencias específicas

Comprensión oral y escrita de los puntos principales de textos claros y en lengua estándar sobre cuestiones conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.

Expresión e interpretación oral de diferentes tipos de discurso acordes a la situación comunicativa en diferentes contextos sociales y culturales.

Producción de textos sencillos y coherentes sobre temas familiares o en los que existe un interés personal o profesional.

Descripción de experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como expresión breve de opiniones o explicación de planes.

Interacción oral en situaciones de la vida diaria y sobre temas familiares, de ocio, laborales, viajes o de actualidad.

## 4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

### Alemán básico

Es capaz de entender saludos y despedidas sencillas y contestar, así como presentarse a sí mismo y a otros mediante expresiones sencillas.

Es capaz de hablar sobre sí mismo y otras personas y expresarse sobre el entorno más cercano mediante expresiones sencillas.

Es capaz de facilitar datos personales por escrito (correos electrónicos, formularios).

Es capaz de hablar sobre mobiliario y diferentes objetos y expresar sus preferencias.

Es capaz de describir la rutina diaria, traer con números, concertar citas, hacer entrevistas y describir actividades laborales y de tiempo libre.

Es capaz de entender y facilitar informaciones sobre lugar y tiempo.

Es capaz de extraer la información esencial de textos fáciles acerca de situaciones cotidianas.

Es capaz de intercambiar informaciones de manera sencilla en situaciones cotidianas (comida, bebida, viajes)

Es capaz de hablar sobre acontecimientos pasados

Es capaz de pronunciar de forma comprensible un repertorio básico de palabras y giros memorizados.

### Alemán intermedio

Es capaz de intercambiar informaciones de manera sencilla en situaciones cotidianas (la vivienda, la vida en la ciudad, en el hotel, la salud, prendas de vestir).

Es capaz de pedir ayuda.

Es capaz de indicar un camino.

Es capaz de describir y hablar sobre aspectos de la vivienda.

Es capaz de concertar una cita.

Es capaz de hablar de forma sencilla y breve de experiencias personales, acontecimientos y actividades propias.

Es capaz de describir y de hablar de acontecimientos pasados.

Es capaz de expresar deseos y hablar sobre planes personales.

Es capaz de hablar sobre el estado de salud.

Es capaz de dar consejos.

Es capaz de hablar sobre el aspecto físico y la forma de vestir.

Es capaz de expresar su opinión sobre un tema.

Es capaz de hablar sobre reglas y normas.

Es capaz de explicar y argumentar algo.

### Alemán avanzado

Es capaz de hablar sobre su familia.

Es capaz de transmitir informaciones biográficas.

Es capaz de hablar sobre el mobiliario de una vivienda.

Es capaz de informarse sobre viajes, puntos de interés turístico y eventos.

Es capaz de planear un viaje o una excursión entre varias personas.

Es capaz de expresar opiniones y dar razones.

Es capaz de pedir en un restaurante, hacer la compra en un supermercado y preguntar en casos de duda o quejarse.  
Es capaz de concertar una cita.  
Es capaz de informar sobre la salud y enfermedad.  
Es capaz de hablar sobre alimentación y deporte.  
Es capaz de dar consejos y de hacer propuestas.  
Es capaz de entender informaciones sobre profesiones y el mundo laboral.  
Es capaz de entender la información en un artículo de prensa.  
Es capaz de expresar una valoración.

## 5. CONTENIDOS GRAMATICALES

### Alemán Básico

Bloque temático	Tema/repertorio
Bloque I	Conjugación de verbos regulares e irregulares en presente Pronombres de preguntas/ pregunta de Ja/Nein Negación I Los determinantes posesivos en nominativo El genitivo con nombres Sintaxis
Bloque II	Artículos y pronombres indefinidos y definidos en nominativo y acusativo. Negación II El acusativo Singular - Plural Sintaxis
Bloque III	Preposiciones del tiempo Conjugación de verbos regulares e irregulares en presente Los verbos modales können, mögen, "möchte". Sintaxis
Bloque IV	Verbos separables. El pretérito imperfecto de los verbos "ser", "haber" El pasado pretérito perfecto: "Perfekt" Preposiciones del tiempo Sintaxis

### Alemán Intermedio

Bloque temático	Tema/repertorio
Módulo I	Verbos con régimen en dativo Preposiciones de lugar con dativo Los determinantes posesivos en nominativo y acusativo Sintaxis
Módulo II	Los pronombres personales en nominativo, dativo y acusativo Preposiciones de modalidad Preposiciones de tiempo El imperativo formal Los verbos modales: wollen, sollen El verbo: werden Sintaxis
Módulo III	El imperativo informal Los pronombres personales en nominativo y acusativo Los verbos modales: dürfen, müssen Ampliación del "Perfekt" con verbos no separables Sintaxis

Módulo IV	El Comparativo y el superlativo El conector causal “denn” El Konjunktiv II (el subjuntivo II): würde Los números ordinales Sintaxis
-----------	---

### Alemán Avanzado

Bloque temático	Tema/repertorio
Módulo I	Repaso del pasado: Perfekt y Präteritum Frasas subordinadas I Los determinantes posesivos en nominativo, dativo y acusativo Sintaxis
Módulo II	Conector: deshalb y su sintaxis Preposiciones temporales Konjunktiv II (el subjuntivo II) könnte, sollte Sintaxis
Módulo III	Frasas subordinadas II Wechselpräpositionen (preposiciones de lugar) Sintaxis
Módulo IV	Preposiciones locales Deseos con Konjunktiv II Preguntas indirectas Sintaxis

### 6. METODOLOGÍA

Actividades teórico-prácticas	En las clases se combinarán explicaciones teóricas con ejercicios prácticos. El desarrollo de las clases se adaptará a las necesidades del alumno/a. Se pretende que el alumno/a trabaje de una forma cada vez más autónoma.
Otras actividades formativas de carácter obligatorio (jornadas, seminarios, etc.)	Las clases son interactivas y siempre orientada en usar el idioma en situaciones medio-auténticas para que el alumno/a vea la utilidad del ejercicio y para que el aprendizaje sea más profundo y ameno.

### 7. INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

#### 7.1. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Actividades teórico-prácticas	Actitud y participación en clase. Registro de actividades realizada en el aula. Evaluación de los los ejercicios realizados en clase y en casa. Evaluación de una presentación oral según el nivel.
Otras actividades formativas de carácter obligatorio (jornadas, seminarios, etc.)	

## 7.2. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

<p>Actividades teórico-prácticas</p>	<p>Comprensión oral y escrita de los puntos principales de textos claros en lengua alemana. Producción de textos sencillos y coherentes. Expresión e interpretación oral de diferentes tipos de discurso, descripción de experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como expresión breve de opiniones o explicación de planes. La fluidez, el vocabulario y la corrección gramatical y de pronunciación servirán para graduar la nota. Interacción oral en situaciones cotidianas.</p>
<p>Otras actividades formativas de carácter obligatorio (jornadas, seminarios, etc.)</p>	

## 7.3. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### 7.3.1. Ponderación de los instrumentos de evaluación para la evaluación continua

Instrumentos	Ponderación
Actitud y participación en clase	40%
Resultado de las presentaciones orales	30%
Resultado de los ejercicios realizados en clase y en casa	30%
Total	100%

### 7.3.2. Ponderación de instrumentos de evaluación para la evaluación con pérdida de evaluación continua

Instrumentos	Ponderación
Test global de la asignatura	100%
Total	100%

### 7.3.3. Ponderación de instrumentos de evaluación para la evaluación extraordinaria

Instrumentos	Ponderación
Test global de la asignatura	100%
Total	100%

#### 7.3.4. Ponderación para la evaluación de estudiantes con discapacidad

Instrumentos	Ponderación
Actitud y participación en clase (*)	40%
Resultado de las presentaciones orales (*)	30%
Resultado de los ejercicios realizados en clase y en casa (*)	30%
Total (*)	100%

(\*) La ponderación para la evaluación de estudiantes con discapacidad partirá de la ponderación general y se ajustará en cada caso según el tipo de discapacidad